

## Cómo facer unha caza do tesouro?

¿COMO FACER UNHACAZA DO TESOURO?	
----------------------------------	--

Autora: Lourdes Domenech Cases Nivel: Formación do profesorado Tradución ao galego: [Ester Vázquez Blanco](#)

**INTRODUCCIÓN** A influencia dos mass media e de Internet é un trazo que caracteriza a sociedade do século XXI e que lanza novos retos educativos. Actualmente, as TIC (Tecnoloxías da Información e da Comunicación) están entrando con forza nas aulas. Os docentes temos á nosa disposición un abano moi amplo de recursos educativos na Rede, e as cazas do tesouro son un exemplo disto. Iremos ver, pois, que é e como se fai unha caza do tesouro.

**CUESTIONARIO O NOME E O SEU SIGNIFICADO** 1. Descubre que é unha caza del tesouro, cal é a orixe do seu nome e o seu significado. **ESTRUTURA** 2. Toda actividade está suxeita a unha planificación. Di de que partes consta unha caza do tesouro e cales son as características de cada unha delas. **DIRECTORIOS**

3. Son moitos os docentes que elaboraron cazas para os seus alumnos. ¿En que páxinas podes atopar exemplos de tódolos niveis e áreas? **CREACIÓN**

4. ¿Que pasos debes seguir para crear unha caza do tesouro? **TIPO DE ACTIVIDADE**

5. É sabido que as actividades esixen competencias distintas segundo a súa tipoloxía. ¿Que habilidades ou destrezas pon en xogo o alumno cando realiza unha caza do tesouro? **A GRAN PREGUNTA**

O feito de que a caza do tesouro sexa unha actividade suxeita a unha estrutura fixa ¿facilita ou entorpece o proceso da súa creación? Esta característica ¿amplía ou limita as súas posibilidades de aplicación na aula?

**RECURSOS NA REDE** **CARACTERÍSTICAS** [As cazas do tesouro \(mapa conceptual\)](#) [Aula 21](#) [Artigo de Jordi Adell: Internet en el aula: a la caza del tesoro](#) [Tutorial para facer unha caza do tesouro \(Pablo Rodríguez\)](#) [Exemplos](#) **GENERADORES** [1, 2, 3 a túa caza na Rede \(Aula 21\)](#) **AVALIACIÓN** [RubiStar: ferramentas para crear matrices de avaliación](#) **PARA SABER MÁIS :** [Xenerador: PhpWebQuest](#) [Avaliación: Taxonomía de Bloom](#) **AVALIACIÓN** Responde as preguntas nun documento cos seguintes apartados.

**CUESTIONARIO:**Incluír os enunciados das preguntas coas súas respostas.

**A GRAN PREGUNTA:** Redactar UN TEXTO BREVE coa resposta argumentada da gran pregunta.

**RÚBRICA:** Redactar unha valoración desta caza a partir da rúbrica de avaliación. **RÚBRICA DE AVALIACIÓN** **CATEGORÍA** 1 2 3

**Organización**

As preguntas están moi ben organizadas. A súa presentación segue unha orde lóxica.

ALGUNHAS preguntas están desordenadas. A súa presentación Non segue unha orde lóxica.

As preguntas NON están ben organizadas. A súa presentación NON segue unha orde lóxica.

**Redacción**

Os enunciado das preguntas é comprensible.

Só o enunciado DALGUNHAS preguntas é comprensible.

O enunciado das preguntas NON é comprensible.

**Adecuación dos ligazóns**

## Cómo facer unha caza do tesouro?

A información que proporcionan os ligazóns está claramente relacionada col tema.

A información que proporcionan os ligazóns só axuda a responder ALGUNHAS preguntas.

~~A información que proporcionan os ligazóns ten pouco ou nada que ver coas preguntas formuladas.~~

© Materiales de lengua y literatura CONTACTA: [Lourdes Domenech](#) y [Ana Romeo](#) [Imprimir](#)

Páxina creada con [1,2,3 Tu Caza en la Red](#) e mellorada con DreamWeaver | Rúbrica de avaliación feita con [RubiStar](#)



