

O CAMBIO CLIMÁTICO, AUGA E PROBLEMAS AMBIENTAIS : Actividade

WEBQUEST

Aforro enerxético = Aforro económico + ...

WebQuest de Tecnoloxía de 4 º Curso de

E.S.O.

Pepe Pineda, febreiro 2006

correo-e: ppineda[arroba]amena.com

[Introdución](#) | [Tarefa](#) | [Proceso](#) | [Avaliación](#) | [Recu](#) | [Conclusión](#)

Introdución

Aoitamos pensar que os problemas relacionados co esgotamento dos recursos e a contaminación son asuntos dos que se deben ocupar os gobernos e as grandes industrias, limitandonos nós como cidadáns a esixir deles políticas e procesos conservacionistas do medio ambiente.

Ao longo deste proxecto aprenderedes como contribuír persoalmente á redución do problema e tamén como seredes vós mesmos e a curto prazo os primeiros beneficiados, independentemente da achega ao beneficio global.

Mirastes algunha vez con detención o teu recibo da luz?

Sabes canto costa o kilovatio/hora?

Canto CO₂ se vai á atmosfera pola enerxía que consumes?

A tarefa

- » Buscar información sobre os termos enerxía, rendemento...
- » Relacionar estes conceptos coa contorna do alumno.
- » Diseñar estratexias de aforro enerxético.

O proceso

A duración total da actividade é de 6 sesións. Deberedes formar parellas usando un ordenador.

Alternarédesvos no manexo do ordenador e a supervisión de cada actividade.

ACTIVIDADE 1

Trae de casa unha fotocopia do último recibo da luz ou usa o do exemplo.

Mirastes algunha vez con detención o recibo da luz?

Canto costa o kilovatio/hora?

Rechea a primeira e segunda parte do formulario 1

Canto CO₂ se vai á atmosfera polo que teu consumes?

Rechea os datos da terceira parte formulario 1

Información sobre a factura eléctrica:

[ligazón1](#), [ligazón 2](#), [ligazón 3](#)

[Exemplo de factura eléctrica](#)

O CAMBIO CLIMÁTICO, AUGA E PROBLEMAS AMBIENTAIS : Actividade

[Calculadora de emisións de CO2](#)

[FORMULARIO1.doc](#)

ACTIVIDADE 2 Identifica algunhas estratexias de Aforro enerxético.
Selecciona aquelas que ti mesmo podes desenvolver e fomentar. Presenta os resultados nun documento de texto.

[Consellos para o aforro de enerxía](#)

[Noticias sobre aforro enerxético](#)

ACTIVIDADE 3 Fai unha lista de todos os electrodomésticos da túa casa incluídas as lámpadas e escribe ao lado unha estimación do consumo por meses. (intenta facela cadrar co historial de consumo do teu recibo da luz). [Estimación do consumo](#)

[Consumo promedio de aparellos electrodomésticos](#)

ACTIVIDADE 4 Elabora un plano de aforro enerxético para a túa casa e fai unha estimación do custo de implantación e do aforro anual.

ACTIVIDADE 5 (opcional) Elabora unha folla de cálculo que permítache probar resultados con distintos datos.

Fai unha lista similar á da túa casa pero do instituto, fai un cálculo estimado do consumo eléctrico anual e do seu custo.

Elaboramos un plano de aforro para o instituto?

Avaliación Escasa consolidación

1

Aprendizaxe medio

2

Bo aprendizaxe

3

Excelencia na aprendizaxe

4

Notación

numérica

ACTIVIDADE 1 Non realizada na súa totalidade ou realizada con erros graves. Realizada na súa totalidade

Con algúns erros nos datos

Realizada na súa totalidade

Sen erros nos datos

Realizada na súa totalidade

Sen erros nos datos

Obtén resultados coherentes

1 a 4 puntos ACTIVIDADE 2 Non realizada na súa totalidade ou realizada con erros graves Realizada na súa totalidade.

Identifica só algunhas as estratexias de aforro enerxético.

Realizada na súa totalidade.

Identifica as estratexias de aforro enerxético.

O CAMBIO CLIMÁTICO, AUGA E PROBLEMAS AMBIENTAIS : Actividade

Realizada na súa totalidade.

Identifica as estratexias de aforro enerxético.

Fai unha selección correcta no que fai a viabilidade.

1 a 4 puntos ACTIVIDADE 3 Non realizada na súa totalidade ou realizada con erros graves. Realizada na súa totalidade.

Non identifica todas as fontes de consumo eléctrico.

Realizada na súa totalidade.

Identifica todas as fontes de consumo eléctrico.

Realizada na súa totalidade.

Identifica todas as fontes de consumo eléctrico.

Estima consumos coherentes.

1 a 4 puntos ACTIVIDADE 4 Non realizada na súa totalidade ou realizada con erros graves. Realizada na súa totalidade.

Elabora un plano pouco viable.

Realizada na súa totalidade.

Elabora un plano viable.

Realizada na súa totalidade.

Elabora un plano viable.

Estima un aforro do custo coherente cos datos.

1 a 4 puntos USO TIC Non fai uso correcto das ferramentas básicas informáticas ou faio con moitas dificultades. Fai uso correcto das ferramentas básicas informáticas. Fai uso correcto das ferramentas avanzadas informáticas. Fai uso correcto das ferramentas avanzadas informáticas.

Presenta documentos de calidade sobresaliente.

1 a 4 puntos ACTIVIDADE 5 (opcional) Esta actividade ten como obxectivo compensar en tempo de execución da webquest no caso dos alumnos mais avantaxados e organizarase e valorará en función devandita vantaxe. 1 a 4 puntos

Recursos

http://revista.consumer.es/web/es/20010301/actualidad/tema_de_portada/28151.php

http://www.cne.es/cne/contenido.jsp?id_nodo=66&=&=&keyword=&auditoria=F#a6

<http://www.cne.es/cne/doc/consumidores/factura1.pdf>

<http://www.ceroco2.org/calcular/Default.aspx>

http://news.solisclima.com/modules.php?name=News&new_topic=5

<http://www.cfe.gob.mx/es/LaEmpresa/informacionpublica/art7/inforelevpregfrec/paese/paese9/paese9.htm>

Conclusión

Despois de terminar este proxecto probablemente entendas algo mellor o problema enerxético e as súas implicacións económicas no ámbito doméstico. Poderías agora facer unha breve reflexión sobre o + ... que aparece ao final do título desta webquest.